

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 181

620091 г. Екатеринбург, ул. Корепина, д. 34, телефон 300-19-59,

E-mail: madouds181@mail.ru сайт: www.181.tvoysadik.ru

Принято :
Педагогическим советом
Протокол №
от «01» июня 2026 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ- детский
сад № 181 Козлова О.А.
Приказ № 6.2-о от 01.06.2026 г.



**Учебный план
на 2026-2027 год**

I. Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1 Нормативные основания формирования учебного плана

Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Устава МАДОУ-детского сада № 428 «Золотая рыбка» (далее МАДОУ);
- Федеральная образовательная программа

1.2. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников

Учебный план сформирован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13), расписанием НОД, календарным учебным графиком, утвержденным заведующим МАДОУ № 428. Количество проведения НОД в календарном учебном графике не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Общее количество непрерывной образовательной деятельности в неделю:

Возрастная группа	Количество образовательных ситуаций в день/в неделю	Продолжительность непрерывной деятельности в мин.
младшая группа (с 3 до 4 лет)	2/10	Не более 15 минут
средняя группа (с 4 до 5 лет)	2/11	Не более 20 минут
старшая группа (с 5 до 6 лет)	2/11	Не более 25 минут
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	2-3/15	Не более 30 минут

Объем недельной образовательной нагрузки и режим дня определяются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и образовательной программой дошкольного образования и утверждаются приказом заведующего МАДОУ № 181.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (соответственно). В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в ДОУ с 7.30 до 18.00.

Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы МАДОУ.

В основе разработки учебного плана в его обязательной части - учебно-методический комплект Федеральной общеобразовательной программы

Данный выбор программно-методического комплекта обеспечивает целостность образовательного процесса, содействует эффективному решению проблемы преемственности на каждом возрастном этапе периода дошкольного детства и при переходе на уровень начального общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- **Социально-коммуникативное развитие**
- **Познавательное развитие**
- **Речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**
- **Физическое развитие**

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы МАДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В соответствии с ФГОС ДО в дошкольном возрасте (3 года – 8 лет) организуются следующие **виды детской деятельности**:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями)

2. Организация образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы МАДОУ

2.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

2.1.1. Непрерывная образовательная деятельность

№	Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество образовательных ситуаций			
			Возрастные группы			
			Младшая группа /3-4 года/	Средняя группа /4-5 лет/	Старшая группа /5-6 лет/	Подготовительная к школе группа /6-7 лет/
1	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность	1	1	1	1
		Развитие речи				
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	1
		Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в 2 нед	1	1	1
		Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения				

2	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1	1	1	1
		Математическое и сенсорное развития				
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование.	1 раз в 2 нед	1	1	1
		Краеведение Мы живем на Урале	-	1*	1*	1*
3	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	1	1	1	2
		Развитие речи Чтение художественной литературы				
4	Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	1	1	1 1	1 1
		Музыкальная деятельность	2*	2*	2*	2*

Организация совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

Общение

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально- эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Познавательная и исследовательская деятельность

Опыты, эксперименты, коллекционирование, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдение за природой на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
--	------------------	------------------	------------------	------------------

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самообслуживание и элементарный бытовой труд

Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

2.1.2. Организация самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 до 60 мин	От 40 до 60 мин	От 40 до 60 мин	От 40 до 60 мин

2.1.3. Модель физического воспитания

Формы организации	Распределение по времени			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов

Утренняя гимнастика	ежедневно 5-6 мин	ежедневно 6 -8 мин	ежедневно 8-10 мин	ежедневно 10-12 мин
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости продолжительностью до 3 минут			
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 мин	Ежедневно 10-15 мин	Ежедневно 15-20 мин	Ежедневно 20-30 мин
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
Занятия на тренажерах, спортивные упражнения	1раз в неделю по 10-15 мин	1раз в неделюпо 15-20 мин	1раз в неделю по 15-20 мин	1раз в неделюпо 20-25 мин

--	--	--	--	--

Физкультурные занятия

Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	1 раз в неделю по 20 мин	1 раз в неделю по 25 мин	1 раз в неделю по 30 мин

Спортивный досуг

Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
Спортивные праздники	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

2.2 ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

2.2.1 Реализация содержания парциальных программ

Содержание парциальных программ «Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников» и «Мир без опасности», включенных в часть, формируемую участниками образовательных отношений, реализуется в совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах.

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет

«Программа нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников»

Ситуации общения воспитателя с детьми с целью сопровождения процесса нравственно-патриотического и духовного воспитания	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
---	----------------	----------------	----------------	----------------

«Мир без опасности»

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление опыта безопасного поведения в быту, социуме, природе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---	-----------	-----------	-----------	-----------

