

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №181

Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга

620018, ул. Корепина, 34, телефон: 300-19-59,

e-mail: madouds181@mail.ru

сайт <https://181.tvoysadik.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Директор

Департамента образования

Администрации города Екатеринбурга

И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МАДОУ детский сад № 181

О.А. Козлова

Приказ № 181 от «14» марта 2025 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 181  
на 2026 – 2031 г. г.

ПРИНЯТО на заседании

Педагогического совета

Протокол № 6

«14» 11.2025 г.

Екатеринбург, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№пп	НАИМЕНОВАНИЕ ГЛАВЫ	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
1.1	Образовательное учреждение	3
1.2	Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
1.3	Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	4
1.4	Общие затраты и источники финансирования реализации Программы	4
1.5	Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения	4
1.6	Формулировка проблемы	4
1.7	Целевые группы	4
1.8	Последствия нерешения проблемы	4
1.9	Последствия решения проблемы	5
1.10	Цель	5
1.11	Задачи	5
1.12	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	5
1.13	Целевые показатели	5
1.14	Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости	6
2.	Краткая информационная справка о МАДОУ	6
3.	Проблемно-ориентированный анализ деятельности МАДОУ и его потенциальных возможностей развития	8
3.1	Краткие итоги реализации Программы развития 2019-2023 годы	8
3.2	Характеристика текущего состояния МАДОУ и анализ	8
3.3	Вывод	10
4	Стратегия и тактика реализации Программы развития	10
5.	Система мероприятий по переходу образовательной организации в новое состояние	13
6.	Показатели эффективности Программы развития	14
7.	Финансовое обеспечение Программы развития	16
8.	Заключение	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ детский сад № 181

<b>1.1. Образовательное учреждение</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 181 Орджоникидзевского района города Екатеринбурга Местонахождение МАДОУ: 620057, г. Екатеринбург, ул. Корепина 34, Заведующий МАДОУ - детский сад № 181 Козлова Ольга Анатольевна +7(343) 300-19-59, e-mail: mdou181eduekb.ru
<b>1.2. Основания для разработки Программы развития</b>	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);</p> <p>2. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>7. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – Федеральная программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);</p> <p>8. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда от 18 октября 2013 г. N 544н, с изменениями от 5 августа 2016 г. N 422н;</p> <p>9. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 N 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».</p> <p>10. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>11. Паспорт регионального проекта «Мы вместе» (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания Проектного комитета Свердловской области от 16.05.2025 № 4; 13.</p> <p>12. Паспорт регионального проекта «Все лучшее детям» (Свердловская область)», утвержденный Протоколом заседания</p>

	Проектного комитета Свердловской области от 16.05.2025 № 4; 13. Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от 28.10.2022 г. № 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании «город Екатеринбург» на 2023 – 2027 года» (с изменениями и дополнениями).	
1.3. Ответственные за разработку и реализацию Программы развития	Заведующий МАДОУ, рабочая группа по разработке Программы развития	
1.4. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	Источник финансирования реализации Программы развития:	
	Источник финансирования	Сумма, руб.
	Бюджетные средства, в том числе	
	федеральный бюджет	0
	региональный бюджет	0
	муниципальный бюджет	550000
	Внебюджетные средства	620 000
	Итого	1 170 000
1.5. Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения	<p>В ходе изучения нормативно-правовых документов, Указов и постановлений Президента Российской Федерации по стратегическому развитию, приоритетных проектов в сфере образования, анализа деятельности МАДОУ, выявлены следующие проблемы:</p> <p>1) необходимость приобщения воспитанников к культурному наследию, формирования у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>2) необходимость совершенствования профессиональных компетенций педагогов к применению современных образовательных технологий, в том числе, по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания;</p> <p>3) необходимость создания условий для активного сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания.</p>	
1.6. Формулировка проблемы	Необходимость приобщения воспитанников к культурному наследию, формирования патриотизма, повышения профессиональной компетентности педагогов в области применения современных образовательных технологий по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания.	
1.7. Целевые группы	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги МАДОУ	
1.8. Последствия нерешения проблемы	<p>для МАДОУ: снижение конкурентоспособности и имиджа организации;</p> <p>для воспитанников: отсутствие инициативности, активности, субъектной и гражданской позиции, позиции к деятельности затруднит освоение образовательных программ детского сада;</p> <p>для педагогов: снижению профессионального мастерства педагогов МАДОУ - детский сад № 181, понижению успешности педагогов;</p> <p>для родителей (законных представителей): снижение удовлетворенности качеством образования, пассивность родителей в реализации значимых проектов.</p>	

<b>1.9. Последствия решения проблемы</b>	<p>для <b>МАДОУ</b>: создание необходимой материально-технической базы для реализации современных образовательных технологий, в том числе по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания. повышение конкурентоспособности и имиджа организации;</p> <p>для <b>воспитанников</b>: получение ребенком полноценного качественного дошкольного образования, в соответствии с его индивидуальными возможностями, способностями и интересами, формирование духовно-нравственных ценностей;</p> <p>для <b>родителей</b>: повышение удовлетворённости родителей (законных представителей), обучающихся качеством предоставляемых услуг, устойчивая мотивация к активному взаимодействию и сотрудничеству в реализации проектной деятельности и участия в конкурсах по духовно-нравственному направлению;</p> <p>для <b>педагогического коллектива</b>: готовность педагогов к образованию и самообразованию, повышению профессиональной компетентности в том числе в области духовно-нравственного и патриотического воспитания.</p>
<b>1.10. Цель</b>	<p>Совершенствование образовательной среды детского сада, формирующей у воспитанников традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности.</p>
<b>1.11. Задачи</b>	<p>1) Внедрить в образовательную деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию;</li> <li>- программу социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята».</li> </ul> <p>2) Повысить профессиональные компетенции педагогов для реализации успешных методов и технологий по формированию духовно-нравственно и патриотических ценностей и программа социальной активности детей старшего возраста «Орлята-дошколята».</p> <p>3) Привлечь к взаимодействию родителей (законных представителей) и социальных партнёров для реализации проектной деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.</p>
<b>1.12. Ожидаемые результаты реализации Программы развития</b>	<p>1. Внедрена и реализуется в образовательный процесс программа социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята».</p> <p>2. Педагогический коллектив применяет современные образовательные методы и технологии (проектная технология, музейная педагогика), направленные на духовно-нравственное и патриотическое воспитание.</p> <p>3. У воспитанников сформированы представления о социокультурных ценностях, общественных нормах и традициях.</p> <p>4. 100% педагогических работников образовательной организации, прошли обучение по программам повышения квалификации, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому направлению.</p> <p>5. Устойчивая мотивация родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях реализации образовательных программ, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание.</p> <p>6. Налажены механизмы развития социального партнерства с учреждениями науки и культуры города Екатеринбурга с целью реализации совместных проектов, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников.</p> <p>7. Созданы условия для всестороннего духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, основанные на культурно-исторических ценностях.</p>
<b>1.13. Целевые показатели</b>	<p>1) Доля воспитанников с высоким уровнем сформированности представлений социокультурных ценностях, общественных норм и</p>



	<p>традиций (не менее 80%)</p> <p>2) Доля воспитанников, участвующих в программе социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» (не менее 50%).</p> <p>3) Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по духовно-нравственному и патриотическому направлению, составит 100%.</p> <p>4) Доля педагогов, участвующих в реализации программы социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» (не менее 70%).</p> <p>5) Доля педагогов, повысивших квалификационную категорию (не менее 60%).</p> <p>6) Доля вовлечения родители (законные представители) в совместные мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию вместе с ребёнком увеличится с 30% до 80%.</p> <p>7) Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (не менее 95%).</p> <p>8) Количество социальных партнеров для реализации проектов по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию увеличится до 6</p>
<b>1.14. Организация контроля реализации Программы развития и информационной открытости</b>	<p>Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития, предусмотрено постоянное коллегиальное обсуждение результатов и информационное сопровождение реализации Программы развития, в том числе с использованием ресурса сайта дошкольного учреждения. Результаты контроля представляются путем размещения публичного отчета на сайте дошкольного учреждения - <a href="http://181.tvoysadik.ru">http://181.tvoysadik.ru</a>.</p>

## 2. КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О МАДОУ

Название МАДОУ (по Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 181
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Год основания	2013
Местонахождение	620017, Россия, г. Екатеринбург, ул. Корепина, д.34,
Заведующий МАДОУ	Козлова Ольга Анатольевна
Телефон	(343)300-19-59
Адрес сайта	<a href="http://181.tvoysadik.ru">http://181.tvoysadik.ru</a> .
Электронный адрес	<a href="mailto:madouds181@mail.ru">madouds181@mail.ru</a>
Режим работы	5 дней в неделю (пн.-пт.), с 7.30 ч до 18.00 ч
Комплектование групп, численность воспитанников	4 групп общеразвивающей направленности 85 воспитанников
<b>Организационно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ</b>	
<b>Документы</b>	<b>Реквизиты документов</b>
Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 531	Утвержден распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга № 1992/46/36 от 15 августа 2019 года
<b>Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов</b>	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 19 апреля 2013 №17175 Серия 66Л01 №0000580, выдана бессрочно
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	от «28» февраля 2011 № 13567 серия 66П01 № 0014392

Юридический и фактический адрес: 620091, г. Екатеринбург, ул. Корепина, 34	1 здание, назначение: нежилое. Общая площадь – . Этажность – 2.
--	--

### **3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ И ЕГО ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАЗВИТИЯ**

#### **3.1 Результаты реализации программы развития за 2019-2023 г.г.**

Программы развития МАДОУ за 2019-2023 годы достигнуты следующие результаты:

1) Организована инновационная деятельность МАДОУ:

- входит в состав муниципальных дошкольных образовательных организаций - участников пилотного проекта “Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+”,
- присвоен статус инновационной площадки по теме: «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности»,
- присвоен статус инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы ДО «От Фрёбеля до робота».

Однако, анализ деятельности МАДОУ показал, что есть необходимость в усовершенствовании условий для формирования и развития у детей духовно-нравственных ценностей и патриотизма.

2) Пополнена материально-техническая база: интерактивной системой с комплексом развивающих и образовательных программ по разным циклам, способствующих познавательному развитию дошкольников: «Волшебная поляна», «Сова», Безопасность: ПДД», «Страна чудес». Для реализации парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования “От Фрёбеля до робота” приобретены игровые наборы «Дары Фребеля», также обновлена развивающая предметно-пространственная среда для реализации пилотного проекта “Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+”; приобретены пособия для проведения игровых занятий с детьми.

3) В МАДОУ налажена плодотворная система социального партнёрства, благодаря которой воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Родители (законные представители) также принимают участие в деятельности ДОУ.

Но, несмотря на наличие договоров о совместной деятельности с социальными партнёрами и вовлечение родителей (законных представителей), не в полном объёме используются возможности сотрудничества, нет системной работы по взаимодействию с социальными партнёрами, взаимодействие состоит в разовых мероприятиях.

4) МАДОУ на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами. В образовательном учреждении работает 7 педагогических работников: 5 воспитателей и 2 специалиста: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, в соответствии со штатным расписанием.

Программы развития МАДОУ за 2019-2023 годы реализована в полном объеме.

#### **3.2. Характеристика текущего состояния МАДОУ и анализ.**

МАДОУ - детский сад № 181 расположен в жилом микрорайоне, находится в 1 отдельно стоящем здании, построенных по типовому проекту, здание функционирует после реконструкции (ул. Корепина, д.34 - 2013 г.). На территории микрорайона, вблизи от детского сада расположены МАОУ СОШ № 107, № 67, МДОО № 125, № 225, № 170. Рядом находится парк культуры и отдыха «Эльмаш» с зонами отдыха для разных социальных групп: родителей с маленькими детьми, любителей спорта.

Зданий рассчитано по проекту на 4 группы, всего на 85 детей.

Количество и соотношение возрастных групп детей в МАДОУ определяется Учредителем.

Группы формируются по разновозрастному принципу.

Анализ потенциала развития учреждения показал, что в настоящее время МАДОУ располагает определёнными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями (законными представителями) и широким социумом. Необходимо совершенствовать условия для получения детьми дошкольного возраста доступного и качественного образования, формирования общекультурного, духовно-нравственного начал, патриотизма и



гражданственности, воспитанности и развития личности ребенка в соответствии с их возрастными возможностями через реализацию образовательных проектов, отвечающих современным требованиям социально ориентированного развития дошкольного образования.

На начало 2025 года в МАДОУ созданы материально-технические условия, необходимые для сопровождения детей дошкольного возраста и формирования успешной личности. Требуется обновление и дополнение образовательной среды в направлении духовно-нравственного, патриотического и общекультурного воспитания и обучения.

Кадровое обеспечение реализации Программы развития	
- заведующий	1
- заместитель заведующего	1
- педагоги	4
- специалисты (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог)	3
Квалификация педагогических работников:	
Первая квалификационная категория	5
Высшая квалификационная категория	2
Нет квалификационной категории	0

Приобретены учебные, методические пособия (учебно-методический комплект), игрушки, для реализации образовательных программ (реализована коридорная педагогика). Организованы: стенд-буки, игровые и обучающие пространства, инсталляции и тематическое оформление холлов, лестниц, коридоров).

Увеличена доля педагогических работников, принимающих активное участие в городских, районных конкурсах различной направленности, в том числе, и в профессиональных конкурсах (с 40% в 2024 г. до 60% в 2025 г.);

Расширен спектр платных образовательных услуг, как источника дополнительного финансирования МАДОУ (организованы и реализуются 3 новых направления платных образовательных услуг по запросу родителей: «Путешествие в английский», «Лего-конструирование», логопедический кружок «Говоруша»)

Реализовано 4 проекта с социальными партнерами («Юный фармацевт», «It-стартап», «Эко-мир», « Театральные гастроли»).

Увеличена доля родителей, получивших помощь специалистов ДОУ по различным вопросам воспитания, обучения и развития способностей ребенка (от 11% в 2024 г. до 35% к 2025 г.). МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Период определяется сроком поступления и завершения ребенком дошкольного образования в МАДОУ.

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса показывает, что:

- 85% родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг;
- 80% удовлетворены взаимодействием между родителями и воспитателями;
- только 30 % владеют информацией о целях и задачах учреждения, однако отмечено, что 65 % родителей знают, какие образовательные программы реализуются в МАДОУ;
- 82 % удовлетворены степенью информированности о своем ребенке, о работе группы, о МАДОУ в целом.

Информационная открытость МАДОУ дает родителям (законным представителям) возможность знакомиться с деятельностью дошкольной образовательной организации,

которая освещается в средствах массовой информации, на официальных сайтах, днях открытых дверей. Проводится анкетирование родителей, консультирование, родительские собрания.

В МАДОУ работают педагоги, обладающие значимыми компетенциями, необходимыми для решения образовательных задач, развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей) с целью развития мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в МАДОУ организована реализация платных образовательных услуг.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами, двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

### **3.3. Вывод**

Проведенный анализ состояния МАДОУ показал, что в настоящее время МАДОУ располагает определенными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и социумом. Вместе с тем, необходимо совершенствовать условия для получения детьми дошкольного возраста современного и качественного образования.

На начало 2025 года в МАДОУ созданы материально-технические условия, достаточные для реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Не смотря на достигнутые результаты, определено проблемное поле. В ходе изучения нормативных правовых документов, Указов и постановлений Президента Российской Федерации по стратегическому развитию, приоритетных проектов (в том числе на уровне региона, муниципалитета) в сфере образования, анализа деятельности МАДОУ на основе сравнения ее фактического состояния с состоянием необходимым, выявлены следующие проблемы:

**1. Необходимость приобщения воспитанников к культурному наследию, формирования у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;**

**2. Необходимость совершенствования профессиональных компетенций педагогов и применения современных образовательных технологий, в том числе, по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания;**

**3. Необходимость создания условий для активного сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания.**

## **4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2031 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие Учреждения.

Основные направления (проекты) деятельности МАДОУ в период реализации Программы развития:

**1. Целевой проект «Успешный дошкольник»** позволяет обеспечить создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; формирование основ базовой культуры личности, учет психофизиологических особенностей и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе в ходе освоения традиционными и инновационными социальными и культурными практиками, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализуя идею проекта, мы выстраиваем образовательное пространство, в котором каждый ребенок сможет проявить свой потенциал. Образовательная среда будет не только обучающей, но и воспитывающей: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; поддержка инициативы в познании окружающего мира (целостного образа предметов, явлений, событий, отношений), активности в речевом общении.

Формирование основ духовной культуры, открытие ее ценностей и смыслов, помощь в активизации мотивов ребенка принять лучшие образцы поведения, общения, способов жизнедеятельности и идентифицировать себя с ними, создавая свою траекторию жизни с ориентацией на эталонные ценностные ориентиры и установки взрослых.

Цель проекта – совершенствование образовательного пространства в ДООУ, обеспечивающего развитие духовно-нравственных и патриотических ценностей у дошкольников.

Цель реализуется через решение следующих задач:

- создать условия для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные;
- сформировать представления о себе, чувстве принадлежности к своей семье, представлений о малой родине и об Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- создание условий для позитивной социализации воспитанников;
- сформировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Механизмы реализации Проекта:

1. Приобретение программы социальной активности для детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята» и методической литературы к программе.
2. Приобретение стендов наглядной информации для детей и родителей (законных представителей) по направлению духовно-нравственного и патриотического развития.
3. Пополнение учебно-методических, дидактических, практических, наглядных, игровых материалов по духовно-нравственному воспитанию.
4. Создание игровых центров (Мой дом, моя семья, мой город, родной край, Россия – родина моя, труд и творчество, социальная солидарность, мое здоровье)
5. Создание центров «книги» в группах (художественная литература по тематике и возрасту в каждой группе).
6. Создание мини музеев: «Урал мой - край родной», «Эхо войны», мобильных музеев: «Монетный двор», «Дружба народов».

**2. Целевой проект «Мы вместе»** вовлечение родителей (законных представителей), социальных партнеров в образовательную и проектную деятельность МАДОУ.

Цель проекта – повышение активности родителей (законных представителей) воспитанников и социальных партнеров в информированном участии в образовательной деятельности МАДОУ, в том числе по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию.

Задачи проекта:

- обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами через официальный сайт МАДОУ;
- повысить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой образовательной деятельностью посредством улучшения взаимодействия;
- увеличить долю активных подписчиков сообщества «ВКонтакте» путем размещения актуальной информации;
- заключить договоры о взаимодействии с новыми социальными партнерами.

Механизмы реализации Проекта:

1. Создание на официальной странице сообщества «ВКонтакте» информационного ресурса для родителей, ориентированного на духовно–нравственное развитие детей дошкольного возраста.

2. Мотивирование родителей воспитанников к активному взаимодействию и сотрудничеству в условиях социального партнерства и реализации образовательных программ и проектов по духовно-нравственному направлению.

3. Создание условий для поддержки культурных практик и детско-родительского творчества не только в детском саду, но и дома посредством реализации проекта «Клуб «7Я»».

5. Разработка методических рекомендаций по формированию игровой воспитывающей среды в образовательном пространстве учреждения направленных на духовно – нравственное развитие детей дошкольного возраста.

6. Установление партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса через реализацию мероприятий: родительские собрания, дни открытых дверей, реализация совместных проектов.

7. Организация участия в конкурсном движении по духовно – нравственному и патриотическому развитию.

8. Организация научно-методического сопровождения по реализации программ духовно-нравственного и патриотического воспитания.

### **3. Целевой проект «Педагог 21 века», направленный на повышение профессиональной компетентности педагогов, решает вторую задачу Программы развития.**

Цель проекта – создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающие повышение компетентности в применении современных образовательных технологий, в том числе, по направлению духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Задачи проекта:

- разработать модель наставничества, как систему условий, ресурсов и процессов необходимых для реализации программы наставничества;
- обеспечить открытость образовательной деятельности для педагогического сообщества;
- организовать прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по направлению воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и патриотических ценностей.

Механизмы реализации проекта:

1. Создание системы профессионального развития педагогов (повышение квалификации, конкурсное движение, трансляция опыта).
2. Реализация педагогической гостиной «В гостях у Детства».
3. Наполнение и поддержание в актуальном состоянии стендов информации для педагогов.
4. Пополнение учебно-методической литературы и других материалов по саморазвитию, карьерному и личностному росту.
5. Прохождение курсов повышения квалификации по внедрению современных и образовательных методов и технологий, направленных на формирование духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей дошкольного возраста.
6. Создание информационного банка педагогических идей, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием для использования в работе педагогов.
7. Создание условий для повышения профессионализма педагогических работников: самообразования и использования современных технологий для обеспечения реализации различных проектов и участия в конкурсном движении, в том числе, по духовно-нравственному и патриотическому направлению.
8. Организация участия педагогических работников в районных, городских методических объединениях.
9. Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт.

## 5. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПЕРЕХОДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ

Выполнение цели Программы развития происходит в рамках реализации отдельных направлений (проектов) деятельности МАДОУ, каждое из которых предусматривает собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности. Решение поставленных задач будет реализовано через улучшение материально-технической базы МАДОУ и обеспечено путем проведения соответствующих мероприятий.

Мероприятия	Сроки	Оценка о выполнении (в баллах)				
		3 балла – задача выполнена полностью 2 балла – задача выполнена частично 1 балл – задача на начальном этапе выполнения				
1	2	3	4	5	6	7
Мероприятия	Сроки	2026/27	2027/28	2028/29	2029/30	2030/31
<b>1 Проект «Успешный дошкольник»</b>						
Пополнение учебно-методических, дидактических, практических, наглядных, игровых материалов по духовно-нравственному воспитанию.	2026-2031	1	2	2	2	3
Обогащение образовательной среды МАДОУ собственными творческими педагогическими разработками	2026-2031	1	2	2	2	3
Внесение изменений в локальные нормативные акты МАДОУ и разработка локальных актов	2026-2031	2	3	3	3	3
Приобретение программы социальной активности для старших детей старшего возраста «Орлята-дошколята» и методической литературы к программе.	2026-2031	2	3	3	3	3
Создание игровых центров (Мой дом, моя семья, мой город, родной край, Россия – родина моя, труд и творчество, социальная солидарность, мое здоровье).	2026-2031	1	2	2	3	3
Создание книжных уголков в группах (художественная литература по тематике и возрасту в каждой группе)	2026-2031	1	2	2	3	3
Подведение итогов работы по Программе и разработка Программы развития на следующий период	2031			2	2	3
<b>2 Проект «Мы вместе»</b>						
Анализ объектов социума для определения целесообразности установления социального партнерства	2026-2031	1	2	2	3	3
Установление контактов с организациями и учреждениями	2026-2031	1	2	2	2	3

Разработка программ и проектов сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия	2026-2031	1	2	2	3	3
Обобщение опыта деятельности МАДОУ в системе сотрудничества с другими социальными институтами	2026-2031	1	2	2	3	3
Проведение мероприятий по поддержке развития духовно-нравственных ценностей у воспитанников (выставки, конкурсы)	2026-2031	1	2	2	3	3
Реализация проекта «7Я»	2026-2031	1	2	2	3	3
Разработка методических рекомендаций по формированию игровой воспитывающей среды в образовательном пространстве учреждения направленных на духовно–нравственное развитие детей дошкольного возраста.	2026-2031	2	2	2	2	3
Подведение итогов работы по программе и разработка Программы развития на следующий период	2031			2	2	3
<b>3 Проект «Педагог 21 века»</b>						
Подбор и эффективная расстановка кадров	2026-2031	2	2	3	3	3
Создание комфортных условий для выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей, проявления инициативы и творческих способностей	2026-2031	2	2	2	3	3
Корректировка плана повышения квалификации педагогов	2026-2031	2	2	3	3	3
Создание системы профессионального развития педагогов	2026-2031	2	2	2	3	3
Реализация педагогической гостиной «В гостях у Детства».	2026-2031	1	2	2	3	3
Создание информационного банка педагогических идей, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием для использования в работе педагогов.	2026-2031	2	2	2	2	3
Организация методического и психологического сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и представляющих свой педагогический опыт.	2026-2031	2	2	2	3	3
Подведение итогов работы по программе и разработка Программы развития на следующий период	2031			2	2	3

#### 6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение показателя	Плановое значение показателя по годам реализации проекта 2026-2029	Целевой ориентир 2031
--------------------------------------	------------------------------	-----------------------------	--	-----------------------

	я						
		2026	2027	2028	2029	2030	
<b>Задача 1.</b> Внедрить в образовательную деятельность: - современные методы и технологии по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию; - программу социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята».							
Доля воспитанников с высоким уровнем сформированности представлений о социокультурных ценностях, общественных нормах и традициях	%	0	25	50	75	85	100
Количество групп имеющих мини-музеев патриотической направленности («Бабушкин сундук», «Куколки из сундучка», «Русская изба»).	%	0	25	50	75	85	100
Доля возрастных групп, вовлеченных в реализацию программы социальной активности «Орлята-дошколята»	%	1	25	50	75	85	100
Количество групп, оснащенных учебно-методическим комплексом	Единица	0	1	2	3	3	3
Доля прогулочных веранд, оснащенных настенными панелями по направлению духовно-нравственного развития и патриотического воспитания.	%	0	25	50	75	85	100
<b>Задача 2.</b> Повысить профессиональные компетенции педагогов по реализации программ формирования духовно-нравственных ценностей (дошкольный возраст) и «Орлята-дошколята»).							
Доля участия педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства	%	14	25	50	75	90	100
Доля педагогических работников, повысивших свой профессиональный уровень, владеющих современными образовательными технологиями и методиками, в том числе, по духовно-нравственному развитию, эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности	%	40	50	60	70	80	90
Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, в том числе, по духовно-нравственному направлению.	%	25	40	50	60	80	80
Доля педагогических работников образовательной	%	14	20	30	40	50	60



организации, участвующих в программе наставничества.							
<b>Задача 3. Привлечь к взаимодействию родителей (законных представителей) и социальных партнеров для реализации Программы развития</b>							
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемых услуг (не менее 98%).	%	85	90	95	98	98	98
Доля участников образовательных отношений (родителей, педагогов), проявляющих активность в проектной деятельности и конкурсном движении.	%	30	40	50	60	70	80
Количество заключенных договоров с социальными партнерами, согласно плану реализации мероприятий.	Единица	3	4	5	6	7	8
Доля родителей (законных представителей), участвующих в проекте	%	0	10	20	30	50	70

## 7. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач. (тысяч рублей)				
			2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.	2030г.
1	Организация участия педагогов в конкурсах, мастер-классах, вебинарах.	Муниципальный бюджет	-	-	-	-	-
		Внебюджетные средства	5 000,00 руб.	5 000,00 руб.	5 000,00 руб.	5 000,00 руб.	5 000,00 руб.
2	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды (мини-музеи, уголки декоративно-прикладного искусства, тематические книги).	Муниципальный бюджет	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.
		Внебюджетные средства	20 000,00 руб.	20 000,00 руб.	20 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.
3	Пополнение учебно-методических, дидактических, наглядных, игровых материалов по духовно-нравственному развитию воспитанников.	Муниципальный бюджет	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	5 000,00 руб.	5 000,00 руб.
		Внебюджетные средства	15 000,00 руб.	15 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	5 000,00 руб.
4		Муниципальный бюджет	-	-	-	-	-

	Включение детей в конкурсные мероприятия, нацеленные на повышение мотивации детей.	Внебюджетные средства	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	5 000,00 руб.	5 000,00 руб.
5	Реализация проектов внутри МАДОУ, направленных на духовно-нравственное воспитание (подарки участникам)	Внебюджетные средства	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	5 000,00 руб.
6	Повышение квалификации педагогических кадров. Курсы повышения квалификации педагогов: Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО, 36 часов, Образовательный портал «Продленка», курсы повышения на базе ИРО СО, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», УрГПУ. Посещение семинаров, вебинаров по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.	Муниципальный бюджет	4 000,00 руб.	5 000,00 руб.	5 000,00 руб.	5 000,00 руб.	5 000,00 руб.
		Внебюджетные средства	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.	10 000,00 руб.

## **8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**В результате реализации Программы развития к 2031 году:**

**По задаче 1. Внедрены в образовательную деятельность современные методы и технологии по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и программа социальной активности детей старшего дошкольного возраста «Орлята-дошколята».**

- У воспитанников сформировано представление о социокультурных ценностях, общественных нормах и традициях.
- Воспитанники вовлечены в реализацию современных методов и технологий, направленных на развитие духовно-нравственных и патриотических ценностей.
- Воспитанники вовлечены в реализацию программы социальной активности «Орлята-дошколята».
- Созданы игровые центры (Мой дом, моя семья, мой город, родной край, Россия – родина моя, труд и творчество, социальная солидарность, мое здоровье).
- Созданы книжные центры в группах (художественная литература по тематике и возрасту в каждой группе).
- Созданы мини-музеи: «Урал мой - край родной», «Эхо войны», мобильные музеи: «Монетный двор», «Дружба народов». Прогулочные веранды оснащены настенными панелями по направлению духовно-нравственного развития и патриотического воспитания.

**По задаче 2. Повысить профессиональные компетенции педагогов для реализации современных методик и технологий по формированию духовно-нравственно и патриотических ценностей и программа социальной активности детей старшего возраста «Орлята-дошколята».**

- Увеличена доля педагогов, участвующих в реализации проектной деятельности, направленных на развитие нравственного воспитания детей;
- Педагогические работники повысили свой профессиональный уровень по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.
- Разработаны и внедрены проекты и методические публикации, направленные на развитие нравственного воспитания детей;
- Сформирован банк лучших педагогических практик по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей.

**По задаче 3. Привлечены к взаимодействию родители (законные представители) и социальные партнеры для реализации Программы развития**

- Родители (законные представители) активно принимают участие в реализации проектной деятельности по духовно-нравственной направленности и патриотическому воспитанию.
- Родители (законные представители) активно принимают участие в мероприятиях, утренниках и праздниках, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание.

- Расширен круг социальных партнёров, ориентированных на духовно-нравственное развитие воспитанников, повышение их осведомленности о национальных традициях и культуре.

#### **Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития:**

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых показателей. Управленческий анализ итогов реализации Программы развития осуществляется руководителем Программы по окончании каждого учебного года. Итоги выполнения Программы представляются в публичном докладе руководителем Педагогическому совету.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849285

Владелец Козлова Ольга Анатольевна

Действителен с 19.08.2025 по 19.08.2026