

Скажите детям, что сейчас зима, на улице холодно, земля покрыта снегом, деревья стоят без листьев, люди ходят в теплой одежде, можно кататься на санках.

Дополнительный материал

Вот север, тучи нагоняя,
Дохнул, завыл — и вот сама
Идет волшебница-зима!
А.С. Пушкин

Мороз. Опали с березы последние листья,
Мороз незаметно подкрался к окну,
И за ночь своей серебряной кистью
Волшебную нарисовал он страну.
П. Киричанский

И слоненку,
И мышонку, и щенку,
И лягушонку
Покупать в подарок тапки
Нужно на **четыре** лапки.
М. Мышковская

Занятие 11

Число 4. Квадрат. Логическая задача.

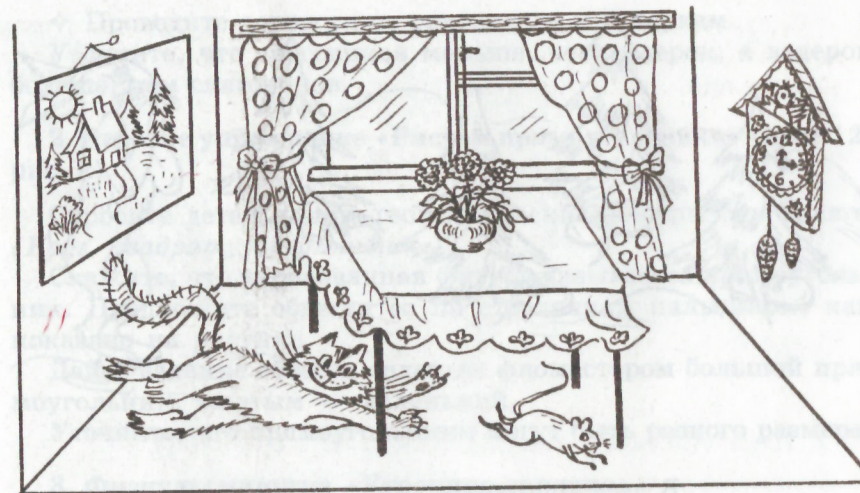
Цели:

- продолжать знакомить с числом 4;
- учить называть числительные по порядку, указывая на предметы, выражать результаты счета в речи;
- относить последнее числительное ко всей пересчитанной группе;
- видеть форму предметов, соотносить ее с названием геометрических фигур;
- отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.

1. Игра «Сколько?» (лист 11, рис. 1).

Прочитайте детям стихотворение С. Маршака.

Четыре в комнате угла,
Четыре ножки у стола,
И по четыре ножки
У мышки и у кошки.



Вопросы

- ♦ Сколько ножек у стола? (Четыре.)
- ♦ Сколько в комнате углов? (Четыре.)
- ♦ Сколько лапок у кошки? (Четыре.)
- ♦ Сколько лапок у мышки? (Четыре.)

2. Игра «На какую фигуру похожи часы?» (лист 11, рис. 2).

Загадайте детям загадку.

Нет ног, а хожу, рта нет, а скажу,
Когда спать, когда вставать,
Когда работу начинать.

(Часы.)

Предложите детям ответить, на какие геометрические фигуры похожи часы? (Круг, треугольник, квадрат.)

Дайте задание обвести часы, которые похожи на квадрат.

3. Физкультминутка «Зайка».

См. занятие 10 (с. 33).

4. Игра «Слушай, смотри, считай» (лист 11, рис. 3).

Загадайте детям загадку.

Заяц на рынке
Купил ботинки.