

Объекты живой природы. Явления неживой природы	Цель и задачи наблюдений	Содержание наблюдений	Связь с различными видами детской деятельности
НЕЖИВАЯ ПРИРОДА			
Солнце	• Формировать понятия о том, что для жизни на Земле нужно солнце. • Показать, что весной солнце светит и прогревает землю.	Светит солнце, на крышах появились сосульки. Сосульки красиво блестят на солнце. Солнце светит ярче, стало теплее. Солнце светит — тает снег, бегут ручьи. Солнышко то появляется из-за тучки, то прячется. Солнце пригрело землю — появились растения и насекомые. Все рады весеннему солнышку.	Игра «Выложи солнышко из палочек». «Закличка солнца», слова нар., обр. И. Лазарева и М. Лазарева. Игра с солнышками зайчиками.
Небо	• Показать особенности весеннего неба.	Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучи на небе — к дождю. После дождя на небе появляется радуга.	Рассказывание потешки «Радуга-дуга».
Ветер	• Продолжать знакомить с природным явлением — ветром.	Ветер гонит облака по небу. Дует ветер — деревья качаются, вертушки крутятся.	Игра с вертушками и ленточками.
Дождь	• Показать, что весенний дождь может быть разным.	Идет теплый дождь. Идет холодный дождь. Первая гроза и гром. Пошел дождь, люди раскрыли зонты. Появляются лужи. По лужам можно ходить в резиновых сапогах, тогда ноги не промокнул. Лужи пузырятся. Капли дождя бывают крупные и мелкие. После дождя все мокрое: крыши домов, деревья, асфальт и земля.	Игра «Солнышко и дождик». Рисование «Идет дождик».

Объекты живой природы. Явления неживой природы	Цель и задачи наблюдений	Содержание наблюдений	Связь с различными видами детской деятельности
НЕЖИВАЯ ПРИРОДА			
Солнце	• Формировать понятия о том, что для жизни на Земле нужно солнце. • Показать, что весной солнце светит и прогревает землю.	Светит солнце, на крышах появились сосульки. Сосульки красиво блестят на солнце. Солнце светит ярче, стало теплее. Солнце светит — тает снег, бегут ручьи. Солнышко то появляется из-за тучки, то прячется. Солнце пригрело землю — появились растения и насекомые. Все рады весеннему солнышку.	Игра «Выложи солнышко из палочек». «Закличка солнца», слова нар., обр. И. Лазарева и М. Лазарева. Игра с солнышками зайчиками.
Небо	• Показать особенности весеннего неба.	Весной небо часто бывает голубым, безоблачным. Иногда по небу плывут белые облака. Облака быстро меняют форму. Темные тучи на небе — к дождю. После дождя на небе появляется радуга.	Рассказывание потешки «Радуга-дуга».
Ветер	• Продолжать знакомить с природным явлением — ветром.	Ветер гонит облака по небу. Дует ветер — деревья качаются, вертушки крутятся.	Игра с вертушками и ленточками.
Дождь	• Показать, что весенний дождь может быть разным.	Идет теплый дождь. Идет холодный дождь. Первая гроза и гром. Пошел дождь, люди раскрыли зонты. Появляются лужи. По лужам можно ходить в резиновых сапогах, тогда ноги не промокнул. Лужи пузырятся. Капли дождя бывают крупные и мелкие. После дождя все мокрое: крыши домов, деревья, асфальт и земля.	Игра «Солнышко и дождик». Рисование «Идет дождик».