

кой русской народной
страху привиделось
напал... (*медведь*),
на, что ее хотела
... (*ийник*).

ав: «Бабушка воду
малыши прогова-
...-плех), подражая

просит детей рас-
... предметы (педа-
...ожение игрушек).
...рушки местами.
...нилось.

... яркую картин-
... «Дети играют»¹.
...?»

...ает их вниманию
...я впечатлениями.
...ор, — продолжает
...е?

...пубой пирамидкой

...я машина). В ку-

...зовика. Девочка,
...шоферу грузовой

...е очень большая,

...ая машина под

...ьчики и девоч-
...еленых, синих,
...аркой. К арке
...м материалом,
...й машины. Де-

...и 3–4 лет. Нагляд-

вочка, она стоит по другую сторону забора, показывает, где лучше
обехать забор.

Остановилась и небольшая красная машина с Петрушкой в кузове.
Петрушка дремлет, не волнуется. Он знает, что шофер *вовремя* доста-
вит его на концерт».

Часть II. Такая же, как в первом варианте занятия.

Апрель

Занятие 1. Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?»

Цель. Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна».
Учить называть признаки времен года.

Методика проведения

Часть I. «Сейчас на дворе весна, не так ли? — начинает занятие педагог. — И мы с вами даже находили приметы весны. Какие? (*Ярче светит солнышко, распустились листочки, люди сняли шубы и теплые куртки...*)»

Замечательный русский поэт Алексей Николаевич Плещеев о при-
метах весны написал так...»

Воспитатель читает стихотворение «Весна» (в сокр.), уточняет, по-
нравилось ли оно детям. Затем читает его еще раз¹.

Педагог напоминает малышам стихотворение А. Плещеева «Осень
наступила...»

Часть II. «Давайте поиграем, — предлагает педагог. — Я вам назо-
ву примету, а вы попробуете догадаться, о весне или осени идет речь.

— Травка зеленеет, солнышко блестит...

— Стало холоднее, высохли цветы...

— Все деревья блистают в разноцветном узоре...

— Стаи птиц улетают прочь за синее море...

— Ласточка примчалась из-за бела моря...

— Птицы поют, гнездышки вьют...

— У каждого болотца квакают лягушки...

— На зеленом лугу много одуванчиков....» И так далее.

Педагог предлагает детям вспомнить приметы осени или весны:

«Надо назвать примету и обратиться к сверстникам с вопросом:

„Когда это бывает?“ Например: „Стали лужи замерзать. Когда это
бывает?“»

Не исключено, что это задание вызовет затруднение у некоторых
малышей, поэтому можно поупражнять их на прогулке.

¹ Позже это стихотворение следует читать детям при любом подходящем случае.