

т.) Посидите
или на табу-
дкий.) Из ка-
сиденье.) Ес-
к приделал к
акой он? Ка-
ул от табуре-
(Ответы де-
ть.) Зачем же
кое, большое,
бному креслу
ия.
тинки (брев-

Тема 15.

Путешествие в прошлое кресла

Вариант 3

Задачи. Дать понятие о том, что человек создает предметы для своей жизни; развивать ретроспективный взгляд на предметы.

Материал. Предметные картинки: камень, бревно, пенёк, скамейка, табурет, стул.

Методика проведения

Педагог. Ребята, на чем вы сидите? *(На стульях.)* А хотите узнать о прошлом стула? Когда-то давным-давно люди жили в пещерах. В них можно было спрятаться от дождя и холода. Люди разжигали костры, готовили пищу, грелись около костра. А сидели они на камнях. Вот таких. *(Показывает картинку.)* Камни часто были холодными, и людям было неуютно сидеть на них. Однажды уставшие охотники присели в лесу на сваленное дерево. Отдохнув, они обратили внимание на бревно. Вот такое. *(Показывает картинку.)* И люди поняли, что удобнее сидеть на бревне, потому что дерево не остывает, а, наоборот, нагревается под ними. Люди принесли бревно к костру. Но как-то человек нашел в лесу пенек с вывороченными корнями, присел на него и понял, что пенек удобнее, чем бревно — на нем можно сидеть одному. Так у людей появились пенечки-одиночки. Вот такие. *(Показывает картинку.)* Шло время, люди создавали все более сложные изделия. Они строили большие деревянные дома, в которых были каменные печи. Сидеть на бревнах и пенёках в доме неудобно, и человек придумал лавку. Вот она. *(Показывает картинку.)* Лавки были длинные, они стояли вдоль стен. На них можно было посадить много людей. Но были большие и их трудно было передвигать. И человек придумал табурет. *(Показывает*

картинку.) Табурет можно было поставить где угодно. Но человеку нужно не только сидеть, но и сидя отдыхать. Человек прибил к табурету дощечку, и получился стул со спинкой. Вот такой. (Показывает картинку.) Вот такая история нашего стула. Стулья бывают разные: большие и маленькие.

А теперь скажите, ребята, на чем человек сидел в пещере? (На камне.) Правильно. А потом на чем? (На бревне.) А что потом он использовал вместо стула? (Пенек.) Правильно, молодцы! А что человек сделал, когда начал жить в домах? (Лавку.) Правильно. А что потом он сделал? (Табурет.) Молодцы, внимательно меня слушали. А чтобы было удобнее сидеть, что он придумал? (Стул.)

Отвечая на вопросы воспитателя, дети выбирают и показывают соответствующие предметные картинки.

дного
одве-
лок),
чув-

бору
парк,
цион

chte-
лю-
ляж,

ном
ится
Чем
сел-

ело,
рых