

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 181**

620017 г. Екатеринбург, ул. Корешина, д. 34, телефон 300-19-59,

E-mail: [madouds181@mail.ru](mailto:madouds181@mail.ru) сайт: [www.181.tvoysadik.ru](http://www.181.tvoysadik.ru)



**Учебный план  
на 2024-2025 год**

## **I. Пояснительная записка**

### **1. Общие положения**

#### **1.1 Нормативные основания формирования учебного плана**

Учебный план разработан на основе нормативных правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Устава МАДОУ-детского сада № 181 (далее МАДОУ);
- Основной образовательной программы МАДОУ № 181

#### **1.2. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников**

Учебный план сформирован в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13), расписанием НОД, календарным учебным графиком, утвержденным заведующим МАДОУ № 428. Количество проведения НОД в календарном учебном графике не превышает максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Общее количество непрерывной образовательной деятельности в неделю:

Возрастная группа	Количество образовательных ситуаций в день/в неделю	Продолжительность непрерывной деятельности в мин.
группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	2/10	До 10 минут
младшая группа (с 3 до 4 лет)	2/10	Не более 15 минут
средняя группа (с 4 до 5 лет)	2/11	Не более 20 минут
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	2-3/15	Не более 30 минут

Объем недельной образовательной нагрузки и режим дня определяются в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и образовательной программой дошкольного образования и утверждаются приказом заведующего МАДОУ № 181.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (соответственно). В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Учебный год (образовательный период) в соответствии с календарным учебным графиком ДОУ устанавливается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в ДОУ с 7.30 до 18.00.

... тивная индивидуальная деятельность, учебный план данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непрерывной образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПиН. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы МАДОУ.

В основе разработки учебного плана в его обязательной части - учебно- образовательная программа образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 181

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы МАДОУ и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).



#### **деятельности:**

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями)

## 2. Организация образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы МАДОУ

### 2.1. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### 2.1.1. Непрерывная образовательная деятельность

№	Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество образовательных ситуаций			
			Группа раннего возраста /2-3 года/	Младшая группа /3-4 года/	Средняя группа /4-5 лет/	Подготовительная группа к школе /6-7 лет/
1	Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность	1	1	1	1
		Развитие речи	-	-	-	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-
2	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед	1	1
		Познавательно-исследовательская деятельность Математическое и сенсорное развития	1	1	1	1

		экспериментирование.	1 раз в 2 нед	1 раз в 2 нед	1	1
		Краеведение Мы живем на Урале	-	-	1*	1*
3	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность				
		Развитие речи Чтение художественной литературы	1	1	1	2
4	Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	3	3	3
5	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	1	1	1	1
		Музыкальная деятельность	2	2*	2*	2*

**Организация совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет
			6-7 лет

**Общение**

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно