**Конспект занятия**

**В поисках сокровищ**

**Ход занятия:**

- Ребята, сегодня по пути в детский сад я нашел вот такой конверт, давайте посмотрим, что в нём.

Ф. открывает конверт, там пазл **(1 пазл – первый фрагмент карты**) и послание Пирата:

**«Его найти мечтает каждый,**

**Кто слышал про него однажды,**

**Найти его как был бы рад**

**Большой сундук, в котором.» (клад)**

**Чтобы найти КЛАД необходимо собрать карту, она-то и будет ключом к сокровищам, которые я припрятал под….»**

Воспитатель прикрепляет фрагмент карты на мольберт.

- Ребята, как интересно! Вы хотели бы отправиться на поиски клада? Тогда, вперёд! На разминку становись!

**Разминка** под музыкальное сопровождение.

Ходьба:

1.Ходьба «Идём по морскому берегу» ходьба обычная (20 сек)

2.Ребята здесь горячий песок нужно идти на носках,руки вверх. (20сек)

3.Тут ребята «острые камни», ходьба на пятках, руки на поясе.( 20 сек)

4.«Красивые чайки» летят над морем - бег, размах руками.(30сек)

Бег:

- лёгкий;

- с захлёстом;

- галоп лицом и спиной в круг.

Дыхательное упражнение «Буль-буль» (вдох, на выдохе произносим «буль-буль»)

**Ф**: вот мы с вами размялись, а сейчас вперед на поиски нашей карты. Для этого нам нужно выполнить задания, вы готовы? Тогда вперед.

Первое препятствие – река.

**Ф:** смотрите, здесь речка, но как же ее перейти? Нам нужно пройти через мостик.

**Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивной мяч лежащий на середине скамейки.**

И.п ходьба приставным шагом по гимнастической скамье. Следить за тем, чтобы нога приставлялась к другой ноге, руки поднять в стороны, спину держать прямо.

Ф: Молодцы, вы достойно прошли испытание и получаете 2 пазл карты.

Воспитатель прикрепляет фрагмент карты на мольберт.

**Ф:** Дети, впереди новое испытание - топкое болото. Как же нам его перейти? Только по кочкам.

**Второе препятствие - болото**

**Прыжки из обруча в обруч**.

**Ф:** И с этой задачей мы прекрасно справились. И за это - еще один из фрагментов карты!

Ф: Сокровища спрятаны в глубине острова за непроходимыми джунглями, поэтому нам нужно пройти джунгли.

Третье препятствие - «Джунгли».

Дети выстраиваются в одну колонну и поочередно пролезают под дугами.

Ф: Отлично и вновь получаете свою подсказку – фрагмент карты.

**Ф: А нас ждет следующее испытание**

**Ф:** Какое самое знаменитое дерево в Африке? Правильно - это пальма. А что растет на пальме? (Ответы детей). Кокосы. Наша с вами задача - собрать их в две корзины. Только сделать это надо очень быстро. Готовы?

Дети объединяются в две команды и играют

**Четвертое препятствие – собери кокосы.**

**Эстафетная игра «Собери кокосы» (Ребенок бежит на другую сторону зала, берет шар – кокос и возвращается с ним, кладет его в командную корзину).**

Ф: Умнички и вновь держите фрагмент карты.

Ф: Ребята, а вы знаете какие хищники живут в реках Африки? Это самые древние животные планеты? Они зеленые. Верно, крокодилы.

Сейчас нам нужно пройти самое опасное испытание. Перейти реку с крокодилами, а как это сделать, сейчас скажу вам. Нам нужно превратиться в крокодилов.

**Пятое задание – крокодилы**

1) до лесенок - передвижение «крокодильчиками» - опираясь на прямые руки, ноги вместе;

2) подняться по лестнице достать ленточку (ленточки по количеству детей висят на перекладине);

3) после лесенок - пройти с ленточкой за головой (натянута в двух руках).

Ф: Прекрасно, и снова вы с легкостью справились с заданием.

Вручаю вам фрагмент карты.

И сейчас последнее задание. Из-за шторма морских ежей выбросило на берег. Нужно помочь им попасть в море. Поможем.

**Шестое задание – собери морских ежей.**

Эстафета: Собери морских ежей. Дети делятся на 2 команды.

Подбегают на другой конец зала, ногой захватывают ежика и бросают в корзину, затем возвращаются обратно.

Физинструктор вручает последний фрагмент карты, дети соединяют карту, находят сундук с сокровищами.

Релаксация.

Ф: Теперь мы можем отдохнуть от опасного путешествия.

Дети ложатся на спину, расставив руки и ноги в стороны, и закрывают глаза. Звучит «Шум моря».

Воспитатель описывает берег моря, шум волн, тепло солнца, прохладный ветерок.