

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом

Протокол № 1

от « 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕН:

И.О. Заведующего

МАДОУ детский сад № 181

Подоскина Е.А.,

Приказ № 9.1

« 01 » сентября 2020 г.

ПЛАН
по профилактике и предупреждению
детского дорожно-транспортного
травматизма
на 2020/2021 учебный год

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в повседневной деятельности.

Цель работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 181 (далее ДООУ) по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ): формирование мотивационно – поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Задачи на 2020/2021 учебный год:

1. Повысить уровень знаний педагогов по ПДД; систематизировать работу с детьми по обучению правилам дорожного движения, учитывая результаты диагностического обследования дошкольников.
2. Стимулировать и создавать оптимальные условия для формирования у детей основ здорового образа жизни и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности детей.
3. Усилить работу с родителями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, повысить уровень знаний родителей по ПДДТТ.

Ожидаемый результат

1. Совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду.
2. Формирование навыков правильного поведения детей.
3. Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

План работы ДОУ по ДДТТ на 2020/2021 учебный год

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнен ии
1. Организационно-педагогическая работа			
Изучение нормативных документов по ПДД федерального и регионального значения	В течение 2020/2021 у.г. в соответствии с выпуском обновленных документов	Заведующий ДОУ Ответственные по ДДТТ	
Издание приказа о назначении ответственного за ПДД	До 1 сентября	Заведующий ДОУ	
Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август - сентябрь	Воспитатели	
Обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	Смена материала 1 раз в месяц	Воспитатели	
Инструктаж по теме «Правила дорожного движения». (Движение детей в колоннах. Перевозка детей на транспорте)	Сентябрь-май Дополнительно при поездках детей	Зам. заведующего Ответственный по ДДТТ	
Инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка»	Сентябрь-май	Медицинская сестра	
Пополнение методического кабинета и групп - дидактические игры, демонстрационные, наглядные пособия, методическая и детская художественная литература по ПДД	В течение 2020/2021 у.г.	Заведующий ДОУ Зав. хозяйством Зам. заведующего Ответственный по ДДТТ	
Обновление информации на сайте по ПДД	В течение года	Ответственный за сайт	
Методическая работа			
Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасного дорожного движения на год	Август - сентябрь	Зам. заведующего Ответственный по ДДТТ	
Мониторинг освоения воспитанниками ПДД	Сентябрь Май	Ответственный по ДДТТ Воспитатели	
Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Зам. заведующего	
Беседы по ПДД	В течение года	инспектор по пропаганде ГИБДД	
Просмотр открытых занятий по ОБЖ, ПДД	Апрель	Зам. заведующего Воспитатели	

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнен ии
Совещание при заведующей «Об итогах работы детского сада по проблеме “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах”»	Май	Ответственный по ДДТТ	
Работа с детьми			
«Недели безопасности» с воспитанниками	По плану РОО	Ответственный по ДДТТ Воспитатели	
Целевые прогулки: старшая и подготовительная группы	1 раз в месяц	Воспитатели	
Проведение игр, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения	Ежемесячно	Воспитатели	
Изучение ПДД с воспитанниками согласно ООП – ОПДО, плану по ППДДТТ	В течение года	Воспитатели	
Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	В течение года	Воспитатели	
Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение года	Воспитатели	
Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение года	Воспитатели	
Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение года	Воспитатели	
Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный».	Ноябрь март	Ответственный по ДДТТ Воспитатели	
Беседы по ПДД	В течение года	инспектор по пропаганде ГИБДД	
Открытое занятие по ОБЖ, ПДД	Апрель	Воспитатели Ответственный по ДДТТ	
Проведение тренировок по практическому владению воспитанниками навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте (транспортная площадка на территории ДОУ)	В течение года	Ответственный по ДДТТ Воспитатели	

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнен ии
Работа с родителями			
На родительских собраниях рассмотрение вопросов по профилактике дорожно-транспортного травматизма детей – выступление инспектора ГИБДД о состоянии ДДТТ - результаты мониторинга – задание на дом: разработать безопасный маршрут от дома к детсаду Анкетирование родителей по правилам дорожного движения	В течение года	Заведующая ДОУ, инспектор ГИБДД Ответственный по ДДТТ Воспитатели	
Консультация для родителей по плану воспитателей	1 раз в месяц	Воспитатели	
Консультации родителей по вопросам ПДД, ОБЖ	Октябрь, март	Ответственный по ДДТТ	
Наглядная агитация в группах (памятки по обучению ПДД)	Смена материала 1 раз в квартал	Воспитатели	
Конкурс на лучшую поделку из бросового материала по дорожному движению	Ноябрь	Ответственный по ДДТТ	
Помощь родителей в организации экскурсий и целевых прогулок по ознакомлению детей с дорожной азбукой	В течение года	Зам. заведующего Воспитатели	
Межведомственные связи			
Участие инспектора ГИБДД в проведении образовательной деятельности по ПДД	В течение года	Заведующий Ответственный по ДДТТ	
Привлечение школьников (по сетевому взаимодействию) - к изготовлению атрибутов для игр по проведению образовательной деятельности по тематике	В течение года	Зам. заведующего Ответственный по ДДТТ	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Организационно-педагогическая работа			
Инструктаж по теме «Правила дорожного движения». (Движение детей в колоннах. Перевозка детей на транспорте)	Июнь – август Дополнительно при поездках детей	Зам. заведующего по Ответственный по ДДТТ	
Инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка»	Июнь – август	Медицинская сестра	
Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в месяц	Зам. заведующего по	
Обновление транспортной площадки на территории ДОУ	Июнь	Ответственный по ДДТТ	
Совещание при заведующей «Об итогах работы детского сада по проблеме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»	Август	Ответственный по ДДТТ	
Работа с педагогами			
Тренинг «Практические занятия с детьми на транспортной площадке»	Июнь	Ответственный по ДДТТ	
Консультация «Минутки безопасности дорожного движения, как одна из форм работы с детьми дошкольного возраста»	Апрель	Ответственный по ДДТТ	
Работа с детьми			
Целевые прогулки все группы	1 раз в месяц	Воспитатели	
Проведение занятий по ПДД по плану воспитателей	В течение ЛОП	Воспитатели	
Организация подвижных игр, соревнований, музыкальных и сюжетно-ролевых игр, конкурсов, викторин по теме «Правила дорожного движения» по плану воспитателей	В течение ЛОП	Воспитатели	
Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.	В течение ЛОП	Воспитатели	
Чтение и заучивание стихотворений по тематике	В течение ЛОП	Воспитатели	
Загадывание детям загадок о дорожном	В течение ЛОП	Воспитатели	

движении			
Просмотр мультфильмов и диафильмов по тематике	В течение ЛОП	Воспитатели	
Беседы минутки по ПДД	Ежедневно	Воспитатели	
Проведение тренировок по практическому владению воспитанниками навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте (транспортная площадка на территории ДОУ)	В течение ЛОП	Ответственный по ДДТТ Воспитатели	
Работа с родителями			
Консультация для родителей по плану воспитателей	1 раз в месяц	Воспитатели	
Консультации родителей по вопросам ПДД, ОБЖ в летний период	По запросу родителей	Ответственный по ДДТТ	
Помощь родителей в организации экскурсий и целевых прогулок по ознакомлению детей с дорожной азбукой	Июнь Июль Август	Зам. заведующего по Воспитатели	

Тематический контроль «Дорожная азбука»

Цель: Анализ системы работы по обучению детей правилам дорожного движения в разных видах деятельности (в режиме дня).

Направление работы	Методика
Обследование знаний и умений детей	Беседы с детьми на предложенную тему. Анализ деятельности детей в образовательной деятельности. Анализ самостоятельной деятельности детей. Анализ игровой деятельности.
Оценка профессиональных умений воспитателя	Анализ проведения воспитателями образовательной деятельности. Анализ руководства сюжетно-ролевыми и дидактическими играми по теме. Наблюдение за организацией целевых прогулок. Собеседование с воспитателями по программе. Анализ предметно-развивающей среды (компетентность воспитателя при ее создании).
Создание условий	Посещение групп. Анализ предметно-развивающей деятельности с точки зрения ее содержания (наличие иллюстрированных материалов, создание уголков безопасности, наличие сюжетно-ролевых и дидактических игр по правилам дорожного движения).
Планирование работы	Проверка планирования образовательной деятельности, целевых прогулок, индивидуальной работы с детьми, работа в групповых зонах и уголках, игровой деятельности
Работа с родителями по данной проблеме	Анализ планов. Анализ наглядной информации для родителей.

Методическая база ДОУ по ПДД

Название	Издательство, год	Кол-во экз.
Наглядно-дидактические пособия		
Дорожные знаки - набор (от 3 лет)	Маленький гений, 2013	1
Вохринцева С.В. Дорожная безопасность (метод. пособие с дидактическим материалом)	Екатеринбург : Страна Фантазий	1
Вохринцева С.В. Пожарная безопасность – демонстрационный материал	Екатеринбург : Страна Фантазий	
Дидактические карточки «Дорожные знаки»	Маленький гений, 2013	1
Игровой дидактический материал		
Настольная развивающая игра – лото «Внимание! Дорога!»	Г. Киров Бурдина С.В. – 2015 г.	1
Набор для игр (маски, дорожные знаки, жезл)		1
Игровой дидактический материал по основам безопасной жизнедеятельности «Как избежать неприятностей?» - Во дворе и на улице	Г. Киров Бурдина С.В. – 2015 г.	1
Игра для детей 5-7 лет «Улица»	М: А. Чувиллин 2015 г.	1
Безопасность на дороге – детям знать положено правила дорожные	С-П: Биплант 2017г.	1
Учебно - Методические пособия		
Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников	М: Мозайка-Синтез, 2016	1
Шипунова В.А. Детская безопасность	М: Цветной мир 2013	1
Данилова Т.И. Программа «Светофор»	СПб: Детство –пресс, 2015	1
Полынова В.К. Дмитриенко З.С. Подпорогова С.П. Основы безопасности жизнедеятельности	Детство-пресс	1
Агурицева Е.А. Баландина Л.А. Комплексная безопасность в дошкольной организации	М: Цветной мир 2015	1
Кузнецова Н.М. Психолого –педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних	Екатеринбург: Альфа – принт 2016	1
Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с ПДД	М: Мозайка-Синтез, 2016	4

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 181**

Диагностическая карта освоения воспитанниками младшего дошкольного возраста
правил поведения в дорожно-транспортных ситуациях

Возрастная группа _____

Воспитатель _____

Дата заполнения: _____

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Мониторинговые показатели:

1. Ребенок любознательный, активный

- 1.1. с интересом познает правила безопасного поведения, узнает как можно больше об опасных и безопасных ситуациях, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи, любит эту тему, задает вопросы, разгадывает загадки
- 1.2. предлагает сверстникам простые сюжеты для игр с соблюдением правил («Дорога», «На улице») и/или активно включается в игровое общение и взаимодействие с детьми и взрослыми

2. Ребенок, способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения

- 2.1. проявляет осторожность и предусмотрительность в потенциально опасной ситуации (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в автомобиле)

3. Ребенок, способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту

- 3.1. требует от других (детей и взрослых) соблюдения правил безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях
- 3.2. ситуативно предлагает помощь другому в стандартной опасной ситуации

4. Имеющий первичные представления о правилах поведения на дороге в своем ближайшем окружении: улица, район, город

- 4.1. ориентируется в транспортных средствах своей местности, знает основные правила поведения на улице и в общественном транспорте, понимает смысл общепринятых символических обозначений (дорожные знаки, дорожная разметка, светофор, остановка транспорта и др.)
- 4.2. различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Дорожно-патрульная служба»), объясняет их назначение
- 4.3. определяет проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, наземный пешеходный переход («Зебра»), объясняет их назначение

5. Ребенок, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности

- 5.1. действует по инструкции взрослого в стандартных опасных ситуациях

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 181**

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (В %) ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ СИТУАЦИЯХ.

Мониторинговые показатели	Период	Уровни						
		Высокий	Средний/высокий	Средний	Низкий/средний	Низкий	Низкий/низший	Низший
с интересом познает правила безопасного поведения, узнает как можно больше об опасных и безопасных ситуациях, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи, любит эту тему, задает вопросы, разгадывает загадки	Началоуч.г.							
	Конец уч.г.							
предлагает сверстникам простые сюжеты для игр с соблюдением правил («Дорога», «На улице») и/или активно включается в игровое общение и взаимодействие с детьми и взрослыми	Началоуч.г.							
	Конец уч.г.							
проявляет осторожность и предусмотрительность в потенциально опасной ситуации (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в автомобиле)	Началоуч.г.							
	Конец уч.г.							
требует от других (детей и взрослых) соблюдения правил безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях	Началоуч.г.							
	Конец уч.г.							
ситуативно предлагает помощь другому в стандартной опасной ситуации	Началоуч.г.							
	Конец уч.г.							
ориентируется в транспортных средствах своей местности, знает основные правила поведения на улице и в общественном транспорте, понимает смысл общепринятых символических обозначений (дорожные знаки, дорожная разметка, светофор, остановка транспорта и др.)	Началоуч.г.							
	Конец уч.г.							
различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Дорожно-патрульная служба»), объясняет их назначение	Началоуч.г.							
	Конец уч.г.							
действует по инструкции взрослого в стандартных опасных ситуациях	Началоуч.г.							

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 181**

Диагностическая карта освоения воспитанниками старшего дошкольного возраста
правил поведения в дорожно-транспортных ситуациях.

Возрастная группа _____

Воспитатель _____

Дата заполнения:

Начало учебного года _____

Конец учебного года _____

Мониторинговые показатели:

1. Любознательный, активный

1.1. интересуется информацией об истории возникновения, развития средств передвижения человека, способами предупреждения возникновения потенциально-опасных ситуаций

2. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения

2.1. стремится соблюдать элементарные правила безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях дорожного движения (переходит улицу в указанном месте в соответствии с сигналами светофора, не ходит по проезжей части дороги, знает некоторые дорожные знаки и их назначение

2.2. может привести примеры правильного поведения в отдельных опасных ситуациях

2.3. устанавливает связи между неправильными действиями и их опасными последствиями для жизни и здоровья в разных дорожно-транспортных ситуациях

2.4. помогает сверстникам и младшим детям в выборе безопасного поведения

3. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту

3.1. объясняет другому необходимость действовать определенным образом в потенциально опасной ситуации

4. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе

4.1. имеет представление о некоторых видах опасных ситуаций на улице, в транспорте, способах поведения в стандартных и нестандартных опасных дорожно-транспортных ситуациях

4.2. имеет представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями на дороге

5. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности

имеет навык безопасного поведения в дорожно-транспортных ситуациях

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 181**

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ (В %) ОСВОЕНИЯ ВОСПИТАННИКАМИ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ СИТУАЦИЯХ.**

Мониторинговые показатели	Период	Уровни						
		Высокий	Средний/ высокий	Средний	Низкий/ средний	Низкий	Низкий/ низший	Низший
интересуется информацией об истории возникновения, развития средств передвижения человека, способами предупреждения возникновения потенциально-опасных ситуаций	Начало уч.г.							
	Конец уч.г.							
стремится соблюдать элементарные правила безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях дорожного движения (переходит улицу в указанном месте в соответствии с сигналами светофора, не ходит по проезжей части дороги, знает некоторые дорожные знаки и их назначение	Начало уч.г.							
	Конец уч.г.							
может привести примеры правильного поведения в отдельных опасных ситуациях	Начало уч.г.							
	Конец уч.г.							
устанавливает связи между неправильными действиями и их опасными последствиями для жизни и здоровья в разных дорожно-транспортных ситуациях	Начало уч.г.							
	Конец уч.г.							
помогает сверстникам и младшим детям в выборе безопасного поведения	Начало уч.г.							
	Конец уч.г.							
объясняет другому (взрослому, сверстнику, малышу) необходимость действовать определенным образом в потенциально опасной ситуации	Начало уч.г.							
	Конец уч.г.							
имеет представление о некоторых видах опасных ситуаций на улице, в транспорте, способах поведения в стандартных и нестандартных опасных дорожно-транспортных ситуациях	Начало уч.г.							
	Конец уч.г.							
имеет представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями на дороге	Начало уч.г.							
	Конец уч.г.							
имеет навык безопасного поведения в дорожно-транспортных ситуациях	Начало уч.г.							
	Конец уч.г.							